



Vicens Vives

CIENCIAS

BIOLOGÍA

1

Víctor Hugo Anaya Muñoz - Miguel Ángel Fernández Esteban - María Jesús Martínez de Murguía Larrechí
Blanca Mingo Zapatero - Rosa Rodríguez Bernabé - María Dolores Torres Lobejón

CIENCIAS BIOLOGÍA 1

El texto presenta una introducción a la Biología para el primer año de Educación Secundaria basada en los programas oficiales de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Brinda una visión amplia de los contenidos basados en tres ejes principales: biodiversidad, evolución e interacciones ciencia-tecnología-sociedad, reflejando la

ÍNDICE

I. LA BIODIVERSIDAD: RESULTADO DE LA EVOLUCIÓN

1. El valor de la biodiversidad
2. Importancia de las aportaciones de Darwin
3. Interacciones entre la ciencia y la tecnología
4. Proyecto: hacia una ciudadanía responsable y participativa. Biodiversidad

II. LA NUTRICIÓN COMO BASE PARA LA SALUD Y LA VIDA

5. Importancia de la nutrición para la salud
6. Relación ambiente, cambio y adaptación. Nutrición
7. Interacciones entre ciencia y tecnología. Desarrollo sustentable
8. Proyecto: hacia una ciudadanía responsable y participativa. Ecología

III. RESPIRACIÓN, AMBIENTE Y SALUD

9. Respiración y cuidado de la salud

10. Ambiente, cambio y adaptación. Respiración y cambio climático
11. Ciencia y tecnología en la medicina respiratoria
12. Proyecto: hacia una ciudadanía responsable y participativa. El aire

IV. LA REPRODUCCIÓN Y LA CONTINUIDAD DE LA VIDA

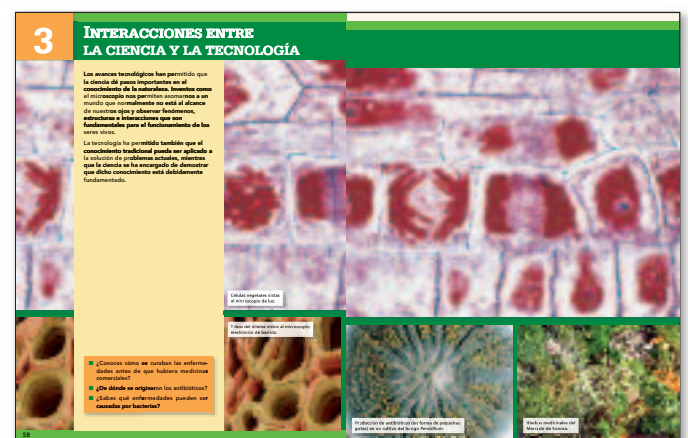
13. Hacia una sexualidad libre y responsable
14. Ambiente, cambio y adaptación. Reproducción y herencia
15. Ciencia y tecnología. Ingeniería genética
16. Proyecto: hacia una ciudadanía responsable y participativa. Las ETS

V. SALUD, AMBIENTE Y CALIDAD DE VIDA

17. Proyecto: hacia una ciudadanía responsable y participativa.



Cada Bloque inicia con una doble página en la que se presentan los temas que se abordarán así como los aprendizajes esperados al concluir el bloque, acompañados de imágenes relativas a los temas que se incluyen en dicho Bloque.



Las unidades comienzan con una doble página en la que se incluyen una introducción al tema y algunas preguntas para motivar la reflexión de los alumnos y rescatar saberes previos, así como imágenes que ilustran algunos de los principales aspectos del tema de la unidad.



En el interior de cada tema, los apartados contienen una introducción; un texto principal estructurado en subapartados; esquemas, gráficos, tablas e ilustraciones; fotografías significativas relacionadas con el tema, y textos que amplían la información sobre áreas relacionadas con el tema principal, ejercicios que motivan el razonamiento y capacidad de síntesis y ligas a contenidos electrónicos que amplían los contenidos.

A lo largo del libro encontramos unas páginas monográficas bajo el título “Aprende” con un texto explicativo para profundizar en algún aspecto concreto del algún tema relacionado con la unidad en la que está incorporado, con dibujos, fotografías, mapas, tablas y textos para completar información.

En las últimas páginas de cada unidad introducimos las secciones “Investiga”, “Recuerda lo esencial” y “Practica competencias básicas” enfocadas a fortalecer las habilidades de investigación crítica, análisis de datos, extracción de información relevante y razonamiento científico utilizando diferentes actividades.



Vicens Vives

